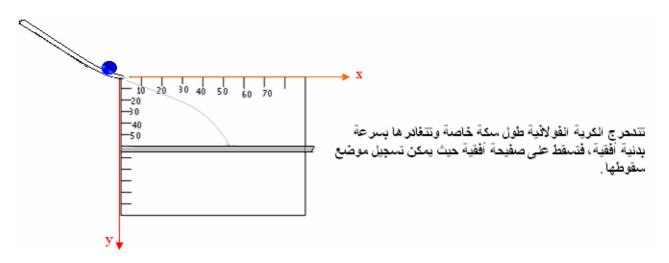
### حركة قذيفة في مجال الثقالة

## الدراسة التجريبية لحركة قذيفة في مجال الثقالة:

فى حالة عدم وجود برنام دينامكيك ومسلات فيديو (védio – projecteur)

يمكن توظيف التركيب التالى:

نستعمل جهاز دراسة حركة قذيفة ولوازمه (ميقت إلكتروني، ورق التسجيل: كرة فولاذية، مولد للتيار الكهربائي المستمر، قاطع التيار ، خلية كهرضوئية).



بتغيير موضع الصفيحة الأفقية ، يمكن إنشاء مسار الكرية فنحصل على منحنى على شكل شلجم .

# II الدراسة النظرية لحركة قديفة في مجال الثقالة:

1) اختيار معلم الفضاء والشروط البدئية:

تنطلق قذيفة كتلتها m من نقطة o بسرعة بدئية متجهتها  $v_o$  في اللحظة  $v_o$  . لدراسة حركتها نعتبر معلما ممنظما ومتعامدا مرتبطا بالمختبر ، نعتبره غاليليا (لأن مدة حركة القذيفة جد قصيرة). ( $o, \vec{i}, \vec{j}$ )

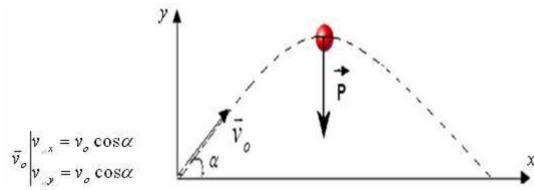
lphaمتجهة سرعة القذيفة عند اللحظة t=0 تكون مع المحور الأفقي زواية

2) دراسة حركة القذيفة:

\* المجموعة المدروسة { القذيفة }

 $(\overline{oy} \ \overline{ox})$  الأن حركة القذيفة مستوية (تتم في المستوى الذي يضم اختيار المعلم المناسب: (o, x, y) نعتبره غاليليا.

> $ec{r}$  جرد القوى : الكرية تخضع لوزنها  $ec{P}$  فقط (تأثير الهواء مهمل أمام تأثير وزن الكرية)



 $\vec{P} = m.\vec{a}_G \quad \Leftarrow$  $\Sigma \vec{F} = m\vec{a}_G$ \* تطبيق القانون الثانى لنيوتن: **(1)** 

ب) المعادلات الزمنية للحركة: (o, x, y) المعلقة المعبرة عن القانون الثاني لنيوتن في المعلم \*

 $a_{x} = 0 \qquad \Leftarrow 0 = m.a_{x}$  إسقاط العلاقة (1)على المحور - إسقاط العلاقة (1)على المحور

 $v_{0x} = v_o \cos lpha$ : الذينا t=0 عند اللحظة t=0 ومن خلال الشروط البدئية ، عند اللحظة  $v_x = C^{te}$ 

 $x = (v_o \cos \alpha).t + C^{te}$  :  $v_o \cos \alpha$  هي:  $v_o \cos \alpha$  الدالة التي مشتقتها تساوي  $v_o \cos \alpha$  هي:  $v_x = v_o \cos \alpha$ 

ومن خلال الشروط البدئية، لدينا عند اللحظة  $c^{te}=o \Leftarrow x=o$  : t=o وبالتالي:

$$a_y=-g$$
  $cos lpha$  المعادلة الزمنية للحركة حسب المحور  $x=(v_o\coslpha).t$  وهي المعادلة الزمنية للحركة حسب المحور  $a_y=-g$   $cos lpha$   $cos lpha$ 

$$v_y=-gt+C^{te}$$
 : هي  $-g$  الدالة التي مشتقتها تساوي  $-g$  الدالة التي مشتقتها تساوي  $-g$  الدالة التي مشتقتها تساوي  $C^{te}=v_o\sin\alpha$  : الدنية ، عند اللحظة  $t=0$  الدنية ، عند اللحظة ومن خلال الشروط البدئية ، عند اللحظة و المستورية و المستورة و المس

$$C^{te} = v_a \sin \alpha \iff v_a = v_a \sin \alpha$$
: لدينا  $t = 0$  عند اللحظة عند اللحظة البدئية ، عند اللحظة

$$\frac{dy}{dt} = -gt + v_o \sin \alpha$$
 فإن:  $v_y = \frac{dy}{dt}$  وبالتالي:  $v_y = -g.t + v_o \sin \alpha$ 

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 + (v_o.\sin\alpha).t + C^{te}$$
 هي:  $-gt + v_o\sin\alpha$  : الدالة التي مشتقتها تساوي

$$y=-rac{1}{2}gt^2+(v_o.\sinlpha).t+C^{te}$$
 : هي  $-gt+v_o\sinlpha$  : والدالة التي مشتقتها تساوي  $y=-rac{1}{2}gt^2+(v_o.\sinlpha).t+C^{te}$  : هي  $y=t+v_o\sinlpha$  : ومن خلال الشروط البدنية ، لدينا :  $y=o$  : عند اللحظة  $y=t+v_o\sinlpha$  :  $y=t+v_o\sinlpha$ 

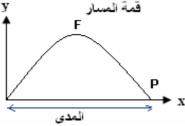
(o,x,y) وبذلك نحصل على إحداثيتي مركز قصور القذيفة في المعلم

وبدلك نحصل على إحداثيتي مركز قصور القديقة في المعلم 
$$(o, x, y)$$
: 
$$\vec{v}_G = \begin{vmatrix} v_x = v_o \cos \alpha \\ v_y = -gt + v_o \sin \alpha \end{vmatrix}$$
 المعلم 
$$\vec{OG} = \begin{vmatrix} x = (v_o \cos \alpha).t \\ y = -\frac{1}{2}gt^2 + (v_o \sin \alpha)t \end{vmatrix}$$

ج) معادلة المسار:  $\frac{x}{x}$  معادلة المسار: x معادلة المسار: نحصل على معادلة مسار القذيفة بإقصاء المتغيرة x و x و x

$$y = -\frac{g}{2v_o^2\cos^2\alpha}.x^2 + x.tg\alpha$$
 وهي معادلة جزء من شلجم.

\* بعض مميزات المسار: - قمة المسار: هي أعلى نقطة يصل إليها مركز قصور القذيفة.



: ومنه  $-g.t + v_o \sin \alpha = 0$  : في أي  $v_y = 0$  ، ومنه عند القمة ومنه السرعة حسب المحور الرأسي و منعدمة ومنه المحور الرأسي و عند القمة  $y_F = \frac{{v_o}^2.\sin^2\alpha}{2g}$  و هكذا نحصل على إحداثيتي النقطة  $x_F = \frac{{v_o}^2\sin2\alpha}{2g}$ :  $x_F = \frac{{v_o}^2\sin2\alpha}{2g}$  و هكذا نحصل على إحداثيتي النقطة ملحوظة: أقصى قيمة لقمة المسار توافق  $lpha=rac{\pi}{2}$  وهو ما يوافق إرسال القذيفة رأسيا نحو الأعلى.

المدى هو المسافة بين نقطة انطلاق القذيفة ونقطة سقوطها على المستوى الأفقى أي المسافة OP. لنحدد إحداثيتي نقطة سقوط القذيفة:

عند النقطة 
$$x_P=0$$
  $\Rightarrow x_P=0$   $\Rightarrow x_$ 

WWW.NETLYCEE.COM